

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2027 ГГ.**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Мензелинск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «11» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.И.Фаттахова



РАЗРАБОТАНО

заместителем директора по УВР
Хазиева Г.Ф.

Г.Ф. Хазиева 08 2023 г.

Рассмотрено на заседании студенческого совета № «31» 08 2023 г.
Председатель студ.совета *А.Р. Салриев* (Салриев А.Р.)

Согласовано с родительским комитетом. Протокол № «31» 08 2023 г.
Председатель родительского комитета *Т.Д. Выборнова* (Выборнова Т.Д.)

Авторы составители:

№ п/п	Фамилия, И.О.	Должность
1.	Хазиева Гулия Фаннуровна	Зам. директора по ВР
2.	Андреева Зульфия Рустамовна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения
3.	Ахмадеева Регина Марсельевна	Председатель ЦК классных руководителей
4.	Федотова Диляра Наилевна	Педагог дополнительного образования

Рабочая программа воспитания рассмотрена / принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от «31» августа 2023 г.).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	5
2	Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания	8
3	Раздел 3. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	10
4	Раздел 4. Направления и формы воспитательной работы	12
5	Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы	21
6	Раздел 6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	24
7	Раздел 7. Календарный план воспитательной работы	28

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Она определяет стратегию развития воспитания обучающихся и является основным документом для планирования и принятия решений по организации воспитательной работы с обучающимися при освоении ими указанной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана на основании примерной программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. от 28.12.2016 г.);

- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 24.04.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 31.07.2020 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл. ред.);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464, в посл. ред.);

- Устава ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) **«воспитание – деятельность, направленная на развитие личности,**

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Настоящая рабочая программа воспитания разработана с учетом данного понимания воспитания и особенностей воспитательного процесса в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Воспитательный процесс в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в организации психологически комфортной воспитательной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- построение воспитательного процесса на деятельностной основе;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности,

Основными традициями воспитания в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является их коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в организации создаются такие условия, при которых постепенно увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники организации ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (куратор, воспитатель, тыютор и пр. – выбрать), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

Рабочая программа воспитания определяет цели; задачи; личностные результаты реализации программы; направления и примерные формы воспитательной деятельности, направленные на их достижение; основные направления самоанализа; необходимое ресурсное обеспечение.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Программа является преемственной по отношению к программам воспитания общеобразовательных организаций.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

РАЗДЕЛ 2.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по по профессия: 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Основанием для настоящей программы являются следующие нормативные правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 464); -Письмо первого заместителя Министра просвещения России «О примерном календарном плане воспитательной работы» № АБ-1361/06 от 26.08.2021; -Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора № СК-114/06, №01-115/08-01 от 26.04.2021; -Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, №Р-196 от 23.08.2022
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи Программы	<p>Задачи рабочей программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся

	<p>профессиональной образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки реализации Программы	2023-2024 гг.
Исполнители Программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

РАЗДЕЛ 3.
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания	Код личност- ных результатов реали- зации Програм- мы
1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и цен-	ЛР 8

	ностей многонационального российского государства	
9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

По профессиональной направленности

13	Экономический активный, предпримчивый, готовый к самозанятости в области общественного питания	ЛР13
14	Осознающий значимость профессионального развития по профессии Повар, кондитер	ЛР14
15	Демонстрирующей готовность и способность применять новые технологии в области пищевой промышленности	ЛР15

При разработке формулировок личностных результатов реализации рабочей программы воспитания учтены:

1. Требования Федерального закона ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» к формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружющей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

2. Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности .

РАЗДЕЛ 4.

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль 1.

Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Формы работы:

- организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к образовательному процессу;
- знакомство первокурсников с историей и традициями указать название организации;
- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, соревнований, выставок, деловых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация обзоров профессиональной литературы, организация выставок;
- организация встреч с выпускниками ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», практическими работниками, работодателями;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствии с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства студентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- организация работы студенческих трудовых отрядов;
- организация студенческих волонтерских отрядов;
- участие в республиканских, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Модуль 2.

Духовно-нравственное воспитание

Формы работы:

- участие преподавателей, обучающихся в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности;
- участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;
- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся;
- создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности;
- проведение бесед, встреч, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и пр., пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;
- развитие волонтерского движения во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;
- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;
- благотворительные выступления творческих коллективов организации в детских домах и школах-интернатах и др.

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Формы работы:

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- проведением в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий в музеи, мемориалы;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- изучение гимна техникума;

- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведением мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т.д.;
- организация участия обучающихся в работе военно-патриотических, поисковых клубов;
- участие обучающихся в исторических реконструкциях;
- организация участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности поисковых отрядов, археологических и военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно-патриотической тематике и др.

Модуль 4. Правовое воспитание

Формы работы:

- ознакомление студентов с Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами организации.
- проведение консультаций по правовым вопросам профсоюзной организацией студентов;
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи;
- проведение дней правовых знаний;
- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;
- проведение встреч с представителями правоохранительных органов и общественности;

-проведение совместных мероприятий с ПДН отдела ОМВД России по Мензелинску району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся

Модуль 5.

Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Примерные формы:

- участие в студенческом проекте «Студент года», «Группа года», «Достижение года», «Портфолио студента»;
- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа школьников, абитуриентов и студентов;
- организация работы творческих коллективов;
- презентация творческих коллективов и набор в них первокурсников;
- проведение праздничных мероприятий;
- организация деятельности творческих студенческих клубов;
- участие в ежегодных фестивалях;
- участие творческих коллективов организации в техникумовских, городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;
- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн;

Модуль 6.

Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни

Формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в организации;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;

- расширение спортивных связей между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- укрепление и эффективное и использование материально-технической спортивной базы организации;
- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;
- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;
- выявление потребления наркотических и психоактивных веществ студентами;
- участие в техникумовских, городских, зональных и республиканских соревнованиях;
- участие в студенческих проектах по здоровому образу жизни.

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы

Формы работы:

- организация работы Совета студенческого самоуправления;
- развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления организаций СПО РТ;
- развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления;
 - поддержка деятельности регионального штаба студенческих отрядов, популяризация и развитие отрядного движения по направлениям деятельности;
 - проведение целевых модульных выездных семинаров (форумов) по формированию управлеченческих и организационных навыков студенчества;
 - создание интерактивных кейсов для первокурсников – погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь;
 - создание системы рейтингов различных видов успешности, как технологии мотивации и формирования образа современного успешного человека среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
 - проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
 - организация работы по социальной инклузии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации);
 - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе;
 - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей;

- организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми-сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.);
 - развитие деятельности студенческих клубов;
 - организация работы Штаба студенческих трудовых отрядов, формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов;
 - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции;
 - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня;
 - организация мероприятия, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества;
 - участие студентов в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
 - участие студенческого актива в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях;

Модуль 8.

Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде

Формы работы:

- организация и проведение регулярных встреч с представителями диаспор;
- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии техникума, на тему «Толерантность как понятие образ жизни»;
- мероприятия, посвящённые Дню толерантности, Международному дню студентов, Дню народного единства и т.д.;
- мероприятия по созданию комфортных условий пребывания и оказание комплексной поддержки иностранным обучающимся, способствующей их социальной адаптации и успешному освоению образовательных программ в техникуме;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические и бизнес-конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участию в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- реализация международных студенческих проектов;
- проведение недель национальных культур;

- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- участие студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности, Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- творческие встречи со студентами-иностранными представителями различных этносов и культур;
- встречи с учеными, писателями, авторами книг и статей, посвященных проблемам правосознания, толерантности и профилактики экстремизма;

Модуль 9. **Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде**

Формы работы:

- организация работы в спортивных секциях и сборных командах по различным видам спорта;
- организация соревнований и спартакиад по различным видам спорта среди образовательных организаций среднего профессионального образования г.Мензелинска;
- участие сборных команд организации в международных, всероссийских и региональных спортивных соревнованиях;
- проведение Дней здоровья;
- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашения спортсменов;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике само разрушающих видов поведения молодежи;
- проведение лекций специалистов Мензелинской ЦРБ, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение стендов с информацией антитабачного и антинаркотического содержания, с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;

- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов само разрушающего поведения в студенческой среде для классных руководителей студенческих групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- развитие деятельности психологической службы;
- участие в мероприятиях по основам здоровье сбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятия для отработки практических навыков спасения людей, пользования средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстремальных ситуациях;

Модуль 10. Развитие кураторства

Формы работы:

- ознакомление студентов с организацией образовательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанности и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка организации, правилами проживания в общежитии и другими локальными нормативными актами техникума;
- организация посещения музея техникума, музеев города;
- контроль жизнедеятельности студенческого общежития;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественный объединений техникума;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства организации о текущей успеваемости студентов и посещения учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т.п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;

- посещение студентов, проживающих в общежитии, оказание им помощи в организации быта и самостоятельной работы;

- систематическое проведение в группах воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию мероприятиях организаций, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;

- организация работы со студентами «группы риска»;

- организация экскурсий, посещение музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;

- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях;

РАЗДЕЛ 5. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение программы включает создание условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень нормативных правовых документов представлен в Разделе

1. Общие положения и Разделе

2. Паспорт программы.

5.2. Кадровое обеспечение Программы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» укомплектован необходимыми квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога дополнительного образования;
- психолого-педагогической службы;
- классных руководителей (кураторов);
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
- воспитателя общежития;
- библиотекаря;
- других специалистов.

5.3. Материально-техническое обеспечение Программы

Для реализации Программы воспитания используется материально-техническое обеспечение ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», в частности учебный ресторан, столовая, библиотека, спортивный, актовый залы, оборудованные учебные кабинеты. Для проведения социально-педагогического тестирования в интернет-среде могут использоваться компьютерные классы. Составлены Договора о сетевом взаимодействии с ООО «Зайковский», с ПОУ «Мензелинская автомобильная школа регионального общественно-государственного объединения» (ДОСААФ), с ООО «Челны-Бройлер»,

КФХ «Загиев», ООО «Камский Бекон», с ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», МБУ «Спортивная школа «Юбилейный» г.Мензелинска, с Организацией Обособленного подразделения Акционерного общества «Головное племенное предприятие «Элита» Мензелинского отделения.

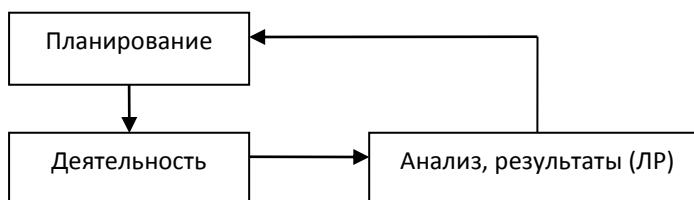
5.4.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующая учебной части.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

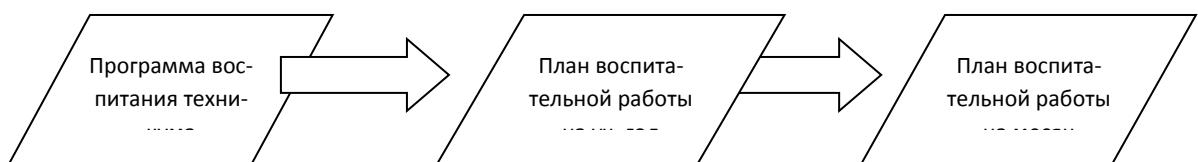
Ежемесячно при заместителе по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

5.4. Информационное обеспечение Программы

Информационное обеспечение включает:

1. Компьютерная и мультимедийная техника, интернет-ресурсы и специализированное оборудование.
2. Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
3. Электронная библиотека

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 6. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА** **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ, организуемый в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям (модулям) и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» являются:

- *принцип гуманистической направленности* осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- *принцип приоритета* анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами);

- *принцип развивающего характера* осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в организации: постановки ими цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного выбора видов, форм и содержания деятельности;

- *принцип разделенной ответственности* за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательной работы являются следующие.

Направления анализа воспитательной деятельности:

Направление 1. Оценка личностных результатов обучающихся

№	Критерии оценки личностных результатов обучающихся:	Код личностных результатов реализации Программы
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	ЛР 4 ЛР 13,14,15
2.	Самооценка собственного продвижения, личностного развития;	ЛР 7
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	ЛР 4
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	ЛР 2 ЛР 4
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	ЛР 2 ЛР 4
6.	Участие в исследовательской и проектной работе;	ЛР 4
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	А 4
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ЛР 6
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	ЛР 4 ЛР 15
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ЛР7
11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ЛР8
12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ЛР1
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ЛР2
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ЛР2
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР8 ЛР9
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	ЛР3 ЛР8
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	ЛР 5

18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;	ЛР6
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	ЛР10
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ЛР10
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	ЛР9
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	ЛР4
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	ЛР11
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности	ЛР12

Направление 2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Критерии оценки состояния ресурсного обеспечения воспитательной деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности;
- информационное обеспечение воспитательной деятельности.

Направление 3. Удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью

Критерий - удовлетворенность участников образовательных отношений воспитательной деятельностью.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации воспитательной деятельности по всем направлениям (модулям).

Способы получения информации

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы являются педагогическое наблюдение, беседы, опросы, анкетирование, анализ документов и др.

Итогом самоанализа организуемой в ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений.

ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

на 2023-2024 учебный год

Мензелинск, 2023

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Направление (модуль)	Участники	Место проведения	Ответственные	Ко ды ЛР
СЕНТЯБРЬ						
1.09. 2023	День знаний	Духовно-нравственное воспитание	педагоги и обучающиеся организации.	территория техникума	Администрация	Л1 1 ЛР 13
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
2.09. 2023	День окончания Второй мировой войны	Гражданско-патриотическое воспитание	Преподаватель истории, студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2
3.09 2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	Профилактика экстремистических проявлений в студенческой среде	Преподаватели, обучающиеся, помощник Глобы Токарев	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 8
8.09 2023	Международный день распространения грамотности	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся ОУ	Учебные кабинеты	Преподаватели-филологи	ЛР 5
17.09 2023	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Духовно-нравственное воспитание	Обучающиеся, педагоги, родители	Онлайн-режим	Классные руководители	ЛР 12
25.09. 2023	«Алло, мы ищем таланты!» Посвящение в студенты	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Обучающиеся первых курсов	Актовый зал	Зам директора по ВР, педагог доп. образования	ЛР 11
Сентябрь, 2023	Введение в профессию (специальность)	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся ОУ	Столовая	Специалисты-преподаватели	ЛР 4
Сентябрь, 2023	Классный час-экскурсия для обучающихся 1-х курсов	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Обучающиеся 1-х курсов	Столовая, учебные кабинеты, спорзал, акт. зал	Классные руководители	ЛР 2
20.09. 2023	Игровая программа «С новосельем, первокурсник!»	Духовно-нравственное воспитание	Проживающие в общежитии	Общежитие техникума	Воспитатель, студсовет	ЛР 8 ЛР 11
11.09. 2023	Спортивные соревнования	Формирование системы ценно-	Обучающиеся, педагоги	Стадион, спортзал	Преподаватели физической	ЛР 9

	«Кросс нации», «ГТО»	стей здорового и безопасного об-раза жизни			культуры	
27.09. 2023	Круглый стол «Лидер студенческого самоуправления»	Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы	Активисты студсовета, педагог доп. образования	Студенческий совет	Председатель студсовета, Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 7
30.09. 2023	День памяти жертв политических репрессий	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 1-го курса	Парк Победы	Преподаватель истории, зам директора по ВР	ЛР 2
По субботам	«Сделаем мир чище!». Участие в общегородских и техникумовских субботниках	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты техникума	Территория техникума и общежития	Заместитель директора по АХЧ, классные руководители	ЛР 10
ОКТЯБРЬ						
1.10. 2023	Международный день пожилых людей	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Ветераны педагогического труда	Актовый зал	Классные руководители, администрация, профсоюзный комитет	ЛР 6 ЛР 11
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
2.10. 2023	«Мы-из профтеха!» Круглый стол, посвященный Дню рождения профтеха.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Ветераны педагогического труда, студенты, педагоги	Библиотека	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР 4
5.10. 2023	День Учителя. Видеопоздравления, концерт, посв. Дню учителя	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагоги, студенты	Актовый зал	Администрация, Профсоюзный комитет	ЛР 11 ЛР 2 ЛР 7
25.10. 2022	Международный день библиотек	Духовно-нравственное воспитание	Педагоги, студенты, библиотекарь	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5
30.10 2023	Республиканский конкурс авторских методических разработок профессиональных «онлайн-проб» в ПОО РТ	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Преподаватели ветеринарных дисциплин	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УМР	ЛР 4 ЛР 11
10.10. 2023	Реализация Пушкинской карты. Посещение театра.	Духовно-нравственное воспитание	Студенты	Театр им. С.Омутбаева	Педагог дополнительного образования Заместитель директора по УВР	ЛР 11

10-20.10.2023	Выставка «Осенняя фантазия». Конкурс поделок, посвященный Году родных языков и народного единства	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Фойе техникума	Педагог дополнительного образования Классные руководители	ЛР 11 ЛР 2
28.10.2023	Круглый стол с представителями Центра занятости «Как найти работу?»	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты, педагоги	Библиотека	Заместитель директора по УПР	ЛР 4
По графику	Совместное мероприятие «Профилактика правонарушений»	Правовое воспитание	Студенты, педагоги, представитель ОВД	Актовый зал, читальный зал общежития	Заместитель директора по УВР, воспитатели общежития	ЛР 3
НОЯБРЬ						
4.11.2023	День народного единства. Видеопоздравления, сочинения.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватели-языковеды, классные руководители	ЛР 4 ЛР 11
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
11.11.2023	Беседа с элементами тренинга «Разрешение конфликтов без насилия»	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде	Студенты, представители общественности	МЦ «Ялкын»	Педагог дополнительного образования, актив студсовета	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9
15.11.2023	Всероссийский день призыва. Встреча с районным военным комиссаром	Правовое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	библиотека	Заместитель директора по УВР	ЛР 2
28.11.2023	День матери	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 12
15-19.11.2023	Чемпионат профессионального мастерства Word-LSkills	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Студенты 4 курса, школьники-юниоры	г.Буйнск	Преподаватели ветеринарных дисциплин	ЛР 1Л Р4
15-19.11.2023	«В здоровом теле - здоровый дух!» соревнования по волейболу между группами 1-2х курсов	Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Студенты 1-2 курсов	Спортзал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9
По	«Как уберечь себя от опасности»	Правовое воспитание	Родители	Учебные	Администрация,	ЛР

графи- ку	тей?» Родитель- ские собрания с участием предста- вителей ОВД	тание	обучающих- ся	кабинеты	классные руко- водители	3
19.11. 2023	311 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	Гражданско- патриотическое воспитание	Обучающие- ся, педагоги	Библиоте- ка	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 5 ЛР 7
11.11. 2023	201 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Конкурс сочине- ний	Гражданско- патриотическое воспитание	Обучающие- ся, педагоги	Учебные кабинеты, библиоте- ка	Преподаватели литературы, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7

ДЕКАБРЬ

1.12. 2023	Информационная акция «Стопспид- вич», посвящен- ная Всемирному дню борьбы со спидом	Формирование системы ценно- стей здорового и безопасного об- раза жизни	Обучающие- ся	Библиоте- ка, акто- вый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, медсестра	ЛР 9
В тек- чение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные ру- ководители	Учебные кабинеты	Классные руко- водители	ЛР 2 ЛР 4
3.12. 2023	Международный день инвалидов. Мероприятия, по- священные Декаде инвалидов.	Духовно – нрав- ственное воспи- тание	Студенты, классные ру- ководители, воспитатели	Актовый зал, спорт- зал, Дом престаре- лых	Заместитель ди- ректора по УВР	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
3.12. 2023	День неизвестного солдата	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные ру- ководители	Парк По- беды	Преподаватель истории	ЛР 2
5.12. 2023	День добровольца в России	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные ру- ководители	Библиоте- ка	Библиотекарь, Преподаватель истории	ЛР 2
9.12. 2023	День Героев Оте- чества	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, преподавате- ли, предста- вители об- щественно- сти	Учебные кабинеты, Парк По- беды	Педагог дополн- ительного об- разования, пре- подаватель ис- тории	ЛР 2 ЛР 3
10.12. 2023	201 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. Литературный ве- чер	Духовно – нрав- ственное воспи- тание	Студенты 1-2 курсов	Библиоте- ка	Библиотекарь, преподаватели литературы	ЛР 5
12.12. 2023	День Конституции Российской Феде- рации. Всероссий- ская акция «Мы- граждане Рос- сии!»	Правовое воспи- тание	Студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 2Л Р3
Де-	Межрегиональная	Профессиональ-	Студенты		Преподаватели	ЛР

кабрь, 2023	НПК «Мое профессиональное призвание»	ное и трудовое воспитание обучающихся	ветеринарного отделения		ветеринарных дисциплин	4 ЛР 11
27.12. 2023	Бал-маскарад Новый год.	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7

ЯНВАРЬ

14.01. 2023	Старый новый год	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели, воспитатели, сотрудники	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
20.01. 2023	Республиканский квест в области правовых знаний «Знатоки права»	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, преподаватели	Актовый зал, кабинеты	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
По графику	Просмотр тематических фильмов	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Кинотеатр	педагог дополнительного образования, классные руководители	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
25.01. 2023	«Татьянин день» (праздник студентов)	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Педагог дополнительного образования, сотрудники МЦ «Ялкын»	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7 ЛР 15
27.01. 2022	День снятия блокады Ленинграда	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 4

ФЕВРАЛЬ

7.02. 2022	День российской науки (Разговоры о важном)	Духовно-нравственное воспитание.	Студенты, классные руководители	Кабинеты	Классные руководители	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
В течение	Цикл классных часов «Разговоры	Гражданско-патриотическое	Студенты, классные рук-	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2

месяца	о важном»	воспитание	ководители			ЛР 4
15.02. 2022	Мероприятия, посвященные Дню рождения Мусы Джалиля	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, препод - языковеды	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели-языковеды	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
В течение месяца	Мероприятия в рамках Месячника патриотического воспитания	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, препод, классные руководители	Актовый зал, спортивный зал, кабинеты	Преподав. физ-культуры, ОБЖ	ЛР 2 ЛР 4
21.02. 2022	Международный день родного языка	Духовно- нравственное воспитание. Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, препод, классные руководители	Кабинеты	Преподаватели-языковеды Зам директора по ВР	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
03.02.2 023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, преподаватель истории	Кабинет истории	Препод истории.	ЛР 2 ЛР 4
14.02.2 023	День Святого Валентина	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Педагог доп образования, студенты, кл. руков.	Актовый зал	Педагог доп. образования	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
22.02. 2023	День защитников Отечества	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Препод физ-культуры, зам.директора по УВР	Спортивный зал	Препод. физ-культуры, ОБЖ. зам.директора поУ ВР	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
В течение месяца	Мероприятия в рамках Года народных культур и традиций	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, препод, классные руководители	Актовый зал, спортивный зал, кабинеты	Зам директора по УВР, классные руков.	ЛР 2 ЛР 4
10-25 февраля	КВН среди студентов 1-2 курсов, посвященный Году народных культур и традиций	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
МАРТ						
В течение месяца	Цикл классных часов «Разговоры о важном»	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Кабинеты	Классные руководители	ЛР 2Л Р1 1

						ЛР 7
7.03. 2023	Международный женский день	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, препод, классные руководители-родители	Актовый зал	Педагог доп.образования .зам директора по УВР	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
21.03. 2023	Праздник Навруз	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители, родители, администрация	Двор техникума	Педагог доп.образования .зам директора по УВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4
31.03. 2023	Мероприятия в рамках Года народных культур и традиций	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, препод, классные руководители	Актовый зал, спортивный зал, кабинеты	Педагог доп.образования .зам директора по УВР	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7
В течение месяца	Месячник профилактики правонарушения	Гражданско-патриотическое воспитание.правовое воспитание	Студенты, препод, классные руководители. представители ПДН, общественности	Актовый зал, библиотека, кабинеты	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 2Л Р1 1 ЛР 7 ЛР 2 ЛР 4

АПРЕЛЬ

1.04. 2024	День смеха	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ЛР2 ЛР11 ЛР7
12.04. 2024	День космонавтики	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2
22.04. 2024	Всемирный день Земли	Гражданско-патриотическое воспитание	Студенты, классные руководители	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР2

МАЙ

01.05. 2024	Праздник весны и труда	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Студенты, классные руководители	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного	ЛР4
----------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------	------------------------------------------------------	-----

					го образо- вания	
09.05. 2024	День Победы со- ветского народа в Великой отече- ственной войне (1941-1945годов(9 мая)	Гражданско- патриотическое воспитание	Студенты, педагоги, сотрудники техникума	Парк победы	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР 4
15.05. 2024	Международный день семьи	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР4
19.05. 2024	День детских об- щественных орга- низаций России	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Библиоте- карь, пре- подаватель истории	ЛР2
24.05. 2024	День славянской письменности и культуры	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР1 ЛР8
26.05. 2024	День российского предприниматель- ства	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР4
ИЮНЬ						
1.06. 2024	Международный день защиты детей	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР6
6.06. 2024	День русского языка - Пушкин- ский день России	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР11

9.06. 2024	350 лет со дня рождения Петра 1	Гражданско- патриотическое воспитание	Обучающие- ся, педагоги	Учебные каби- неты, библиоте- ка	Препода- ватели ли- тературы, библиоте- карь	ЛР11
13.06. 2024	День России. Все- российская акция «Мы-граждане России!»	Гражданско- патриотическое воспитание	Обучающие- ся, педагоги	Учебные каби- неты, библиоте- ка	Препода- ватели ли- тературы, библиоте- карь	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
22.06. 2024	День памяти и скорби	Правовое воспи- тание. Граждан- ско- патриотическое воспитание	Студенты 3-4 курсов	Библиотека	Замести- тель ди- ректора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
30.06. 2024	Творческое меро- приятие посвя- щенное вручению дипломов	Развитие творче- ского потенциала и культурное воспитание сту- дентов	Студенты, классные руководите- ли	Актовый зал	Замести- тель ди- ректора по ВР, педа- гог допол- нительно- го образо- вания	ЛР1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР15

